



PLAN MARCO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA.

1ª Parte: NUESTRO SUEÑO

Mirando hacia el futuro, debemos plantearnos cómo será nuestro Colegio y cómo serán nuestros alumnos en el momento en el que los alumnos actuales de Infantil finalicen el Bachillerato. Ahora es el momento de imaginar, de soñar, cómo queremos que sean.

Siguiendo el sueño de Santa Magdalena Sofía, queremos que nuestros alumnos sean los verdaderos protagonistas de su aprendizaje; se sientan valiosos únicos y queridos; sean personas íntegras, comprometidas con la sociedad y que trabajen por la justicia siguiendo el Evangelio.

Y nosotros, queremos ser educadores que formemos en lo esencial: la bondad, la generosidad, la compasión, la confianza, la alegría, etc.; que escuchemos a los alumnos y seamos flexibles y cercanos, a la vez que exigentes. Debemos ser capaces de detectar las necesidades y pasiones de cada uno de nuestros alumnos, fomentando los aspectos positivos de cada uno.

Queremos ser optimistas, dinámicos, entusiastas, creativos e innovadores; trabajar organizadamente y con eficacia; sentir el Colegio como algo nuestro uniendo esfuerzos y buscando el bien común.

Queremos ser referentes para nuestros alumnos y coherentes con los valores que transmitimos.

Nuestro colegio soñado sería un espacio donde los miembros de la Comunidad Educativa nos sintamos cercanos y seamos felices, manteniendo el ambiente de familia, proporcionando un buen nivel académico, sólido y de calidad, adaptándonos a los cambios de la sociedad.

1.- Presencia de los orígenes de la Institución Titular en la vida actual del colegio.

Para poder llevar a cabo nuestro proceso de cambio e innovación es imprescindible referirnos al Carácter Propio de nuestro Colegio y a nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía.

A nuestra fundadora porque su obra tiene una finalidad social, que es influir en la transformación de la sociedad, dando a conocer y amando al Corazón de Cristo mediante la educación.

Santa Magdalena Sofía siempre estuvo atenta al mundo y supo adaptar su proyecto a la realidad de cada momento.

Fue una mujer muy avanzada a su época, con una niñez y adolescencia difíciles, que fortalecieron su espíritu y su personalidad, rasgos que le ayudaron a controlar sus emociones y su voluntad. Estos son los principios que hoy en día mantenemos en nuestro Colegio.

Su obra educadora traspasó fronteras y se expandió rápidamente por los cinco continentes.

A lo largo de la historia las Religiosas del Sagrado Corazón han ido ampliando, enriqueciendo y actualizando un estilo de vida educador que permanece vivo hasta el día de hoy.

Refiriéndonos a nuestro Carácter Propio y siguiendo las intuiciones de Santa Magdalena Sofía nuestro Colegio tiene los siguientes objetivos:

- 1.- Educar en una fe personal y activa en el Dios revelado en Jesucristo.
- 2.- Ofrecer una formación humana encaminada a que los alumnos y alumnas puedan llegar a ser agentes de su propio crecimiento en un clima de responsabilidad y libertad.
- 3.- Educar para un compromiso social a favor de la justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.
- 4.- Construir una comunidad viva en la que todos buscan el bien de los demás.

Debemos llevar adelante estos objetivos teniendo en cuenta que nuestro Colegio vive en el siglo XXI, lo que implica conocer esta realidad teniendo al mismo tiempo una visión de futuro, para poder dar respuestas que posibiliten una educación transformadora.

Para ello queremos educar personas creyentes y fuertes, con capacidad crítica, sensibles, comprometidas y capaces de transformar el mundo. Para lograrlo trabajaremos la formación en la fe, la formación personal, social y académica siguiendo un apropiado modelo de organización.

Este trabajo nos permitirá ofrecer una educación de calidad, abierta a la innovación, a la renovación metodológica y al desarrollo de proyectos pedagógicos que potencien nuestra línea educativa y nos sirvan de motor de cambio.

Por todo esto, siguiendo las enseñanzas de Santa Magdalena Sofía y cumpliendo con los objetivos de nuestro Carácter Propio, debemos iniciar el proceso de apertura y cambio a los nuevos tiempos.

2.- Realidad educativa de partida.

¿De dónde parte nuestro deseo de cambio?

Este deseo surge de la inquietud del claustro para mejorar nuestra práctica docente considerando los resultados de los últimos estudios de investigación en Neurociencia; de la necesidad de adaptarse a los cambios de la sociedad del siglo XXI y de la motivación y orientación desde el Equipo Red.

Recogiendo la herencia pedagógica de Santa Magdalena Sofía, llena de intuiciones y de líneas de innovación, queremos seguir haciendo realidad una de sus frases "*Los tiempos cambian, debemos cambiar con ellos*".

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de nuestro Centro?

Con la información recabada de todos los sectores de la Comunidad Educativa destacamos que los aspectos más reiterados, y que consideramos nuestras señas de identidad, son: el ambiente de familia, caracterizado por una relación próxima y distendida entre todos los miembros de Comunidad Educativa; la preocupación y sensibilidad ante las dificultades del otro y la buena acogida del profesorado y alumnado nuevo. En la misma línea, se valora positivamente la calidad humana del profesorado en el trato personal y afectivo hacia alumnado y familias.

El Colegio abierto a todos es otra de nuestras señas que ha sido valorada como fortaleza destacando la atención a la diversidad y a alumnos con necesidades educativas especiales, lo que nos convierte en referente como colegio de integración.

Por otro lado, la educación en valores se destaca desde todos los sectores como eje vertebrador de las múltiples actividades llevadas a cabo para favorecer la educación integral de los alumnos: solidaridad, voluntariado, interioridad, celebraciones conjuntas, Eucaristías, etc.

Además, las familias destacan el compromiso y la profesionalidad de los tutores, profesores, del personal no docente y el esfuerzo del Colegio por atender al alumnado en horario extraescolar.

Todo ello enmarcado en un entorno natural que favorece el crecimiento del alumno en un espacio saludable.

Dado que somos un colectivo con inquietud en nuestra labor educativa, recogemos los aspectos a mejorar sintiendo que son oportunidades para seguir actualizándonos, creciendo, estar al día de las necesidades... Somos conscientes de la necesidad de profundizar en las nuevas metodologías activas e innovadoras. Ello repercutirá positivamente en el funcionamiento de las clases, en la motivación e implicación de los alumnos, disciplina, etc. así como en el trabajo entre profesores para mejorar en eficacia, efectividad, coordinación y comunicación.

Aunque somos conscientes de que la atención a la diversidad es una seña de identidad propia, debemos reorganizar, y actualizar la respuesta educativa en esta línea.

Otros aspectos que merecen una especial atención son la formación en lenguas extranjeras, los deberes, el servicio y atención de los alumnos en el tiempo de comedor, la unificación de los horarios en todos los niveles y la continuidad de las celebraciones festivas en todas las etapas.

Para adecuarnos a las necesidades de los alumnos y de sus familias, tenemos que seguir trabajando en mejorar la comunicación y favorecer una mayor participación en la vida escolar.

Dado que el Colegio cuenta con espacios muy amplios y con edificios antiguos, es importante prestar atención a su mantenimiento, modernización y actualización (pistas deportivas, lugares de reunión de los alumnos, patios y zonas de recreo).

En la actualidad, merece una atención especial el problema del tráfico en los alrededores del Colegio.

3.- Implicación de la Comunidad Educativa en la elaboración del Sueño.

El Equipo Red nos invitó a reflexionar sobre el Plan de Innovación dotándonos de un Plan Marco de Innovación Pedagógica y Metodológica, acompañándonos en el proceso y facilitándonos la formación necesaria.

Como nuestro sueño implica y afecta a diversos sectores (educadores, alumnado, familias ...) también ellos deben tener voz en la reflexión sobre su futuro y por ello les hemos hecho partícipes en la elaboración del sueño. Así pues, realizamos diferentes encuestas para conocer su opinión.

En el caso de los alumnos, en sesiones de tutoría, contestaron a unas preguntas dadas. Cada clase presentó al Equipo de Innovación sus conclusiones de forma grupal. Las preguntas propuestas fueron:

- ¿Qué es lo que más te gusta de tu colegio?
- ¿Qué es lo que menos te gusta de tu colegio?
- ¿Qué es lo que te gustaría cambiar de tu colegio?

En el caso del profesorado, se partió de las conclusiones obtenidas en un primer claustro que se llevó a cabo para trabajar el PEC y en un segundo claustro en el que se trabajó la elaboración del Plan Estratégico del Colegio.

En cuanto a las familias, se les envió una carta invitándoles a participar en la elaboración del sueño del Plan de Innovación. Elegimos para la muestra los grupos A de los cursos pares, aunque aceptamos cualquier participación que viniese de otro curso. Las familias participantes cumplieron una encuesta que se les hizo llegar por correo electrónico y enviaron sus respuestas a una cuenta de *GoogleDrive*. Estas fueron las preguntas:

¿Por qué habéis elegido este colegio para vuestros hijos?

¿Qué aspectos consideráis irrenunciables en la formación de vuestros hijos y que deben haber adquirido al finalizar su etapa escolar?

¿Qué aspectos del colegio valoráis positivamente?

¿Qué mejoraríais del colegio (respecto a la formación, organización, instalaciones, relación con las familias...)?

Describid brevemente como sería el colegio ideal para vuestros hijos.

Los miembros del PAS contestaron las mismas preguntas que los alumnos y también asistieron al claustro para la elaboración del Plan Estratégico del Colegio. Después, redactaron sus respuestas y las hicieron llegar al Equipo de Innovación.

Queremos destacar que hemos tenido una alta participación por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

4.- Líneas pedagógicas finales y estilo de dirección.

Las líneas pedagógicas deben dirigirse fundamentalmente a conseguir un ambiente positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde los niños y jóvenes serán el centro dentro de un clima feliz. Será fundamental la relación de equilibrio entre alumnado, docentes, no docentes y familias.

El camino a seguir estará enmarcado en una pedagogía constructivista y activa, donde el proceso sea dinámico y participativo. La enseñanza debe estar orientada hacia la acción, partiendo siempre de los contextos más próximos a los niños. Los alumnos y alumnas deben construir su propio aprendizaje. Para ello hay que dotarles de herramientas para resolver los problemas, incluso arriesgando, para aprender de los errores, y que estos no sean motivo de fracaso sino de reflexión.

La metodología y las técnicas a emplear deben asegurar un nivel adecuado de cumplimiento de los currículos oficiales y tender a unos objetivos de excelencia respetando la diversidad del alumnado. Esta metodología debe basarse en el aprendizaje significativo, las inteligencias múltiples y la educación de las emociones. Todo ello aplicado a metodologías activas fundamentadas en el aprendizaje cooperativo principalmente.

El desarrollo de estas metodologías innovadoras debe estar liderado por la Dirección General y su Equipo Directivo junto al Equipo de Innovación. Se estructurará (en departamentos, equipos o comisiones...) de manera que sus decisiones sean eficientes para facilitar el objetivo fundamental del Colegio del Sagrado Corazón de Godella en la educación integral de sus educandos. Se contará con el apoyo de toda la Comunidad Educativa que, en sus distintas secciones (familias, docentes y no docentes, Consejo Escolar, monitores de actividades extraescolares...), funcionarán también en equipos que cooperen entre ellos y siempre sumen esfuerzos para lograr educar a nuestros niños y jóvenes. Si la metodología de enseñanza que queremos implantar está basada en el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de proyectos, los directivos y adultos de la Comunidad Educativa somos los que debemos dar ejemplo siendo eficaces y cooperando eficientemente en la gestión diaria de nuestro gran proyecto del Colegio que es "educar".

El Equipo Directivo cuidará de forma especial los espacios de aprendizaje. La luminosidad de las clases, su confortabilidad, las decoraciones dinámicas y creativas serán potenciadas para hacer del espacio el "tercer profesor".

En la línea de nuestro Carácter Propio, nuestros alumnos "tendrán una formación integral, que les permita forjarse un criterio propio respecto al desarrollo del mundo y les dote de recursos para ser en el futuro personas competentes, capaces de protagonizar los cambios que hagan un mundo cada

vez más justo”. Se debe potenciar el desarrollo de sus habilidades sociales, lo que les capacitará para llevar a cabo cualquier trabajo sabiendo que tienen estabilidad emocional y que son capaces de conseguir objetivos trabajando en equipo. Serán capaces de ilusionarse con diversos proyectos y llevarlos a cabo creativamente diseñando estrategias eficaces. Sus decisiones serán coherentes con los valores y el carisma de un carácter y personalidad bien formada. El respeto hacia los demás y a la naturaleza, el apoyo al más débil y la solidaridad serán directrices de su proceder diario.

5.- Impacto en el entorno.

Nuestro colegio está ubicado en un pueblo de alrededor de trece mil habitantes. La Comunidad Educativa tiene gran facilidad de relación y de inmersión en la vida del pueblo mayor que en colegios del mismo tamaño dentro de una gran ciudad.

A su vez, gran parte del alumnado procede de otros pueblos limítrofes, de modo que las actividades educativas que se realizan en los pueblos y en el Colegio interactúan constantemente. Es destacable también que en las actividades extraescolares del Colegio participan chicos y chicas de otros centros educativos del pueblo. Algunas de las actividades ofertadas actualmente son: grupos de teatro, orquesta, coro, club deportivo, grupo Scout, grupos de voluntariado que cooperan con la Parroquia, el asilo e Intermón, etc.

El Colegio colabora regularmente con las diversas iniciativas que el Ayuntamiento de Godella propone a los centros educativos de la población. También se da la relación inversa: alumnos de nuestro Colegio participan en asociaciones como los Juniors, orquesta y banda municipal, equipos deportivos y varias manifestaciones artísticas.

Uno de los objetivos para el futuro es conseguir una mayor implicación en la vida del pueblo, participando con más intensidad en todas las actividades que tengan relación con nuestro municipio y los de nuestro alrededor. Nos gustaría que el impacto del Colegio en nuestro entorno supusiera una mejora del mismo ofreciendo nuestra solidaridad e idiosincrasia; que la participación de familias, antiguos alumnos y vecinos fuera más activa y enriquecedora, creando verdaderas comunidades de aprendizaje; y que la apreciación e integración de los valores de las distintas culturas que van apareciendo en nuestra vecindad a través de gentes de otros lugares y presentes en nuestro alumnado se viera como una necesidad.

No podemos dejar de lado los problemas sociales, tanto locales como procedentes de la globalización, donde el Colegio puede tener un papel mayor o menor, pero siempre educativo, cristiano y solidario. Puede no ser una influencia directa en la resolución de estos problemas, pero la concienciación y participación con organizaciones no gubernamentales siempre aportarán aspectos positivos.

Nuestro objetivo de transformar y mejorar nuestro entorno será un sueño posible.