

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) – CURSO 2019-2020

Al finalizar la Educación Primaria, como continuación de la enseñanza obligatoria, el alumnado cursa estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Es una etapa que pretende consolidar los aprendizajes e iniciar a los alumnos y las alumnas en otros campos del saber.

La Educación Secundaria Obligatoria tiene como finalidad transmitir a los alumnos los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos científico, tecnológico y humanístico; afianzar en ellos hábitos de estudio y trabajo que favorezcan el aprendizaje autónomo y el desarrollo de sus capacidades; formarlos para que asuman sus deberes y ejerzan sus derechos y prepararlos para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.

En línea con la Recomendación del Parlamento Europeo, el currículum de las diferentes asignaturas se basa en la potenciación del aprendizaje por competencias, integradas en los elementos curriculares para propiciar una renovación en la práctica docente y en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se proponen nuevos enfoques en el aprendizaje y evaluación, que suponen un cambio en las tareas que han de resolver los alumnos y planteamientos metodológicos innovadores. La competencia supone una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones, y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz.

Se adopta la denominación de las competencias clave definidas por la Unión Europea. Se considera que «las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo». Se identifican siete competencias clave esenciales para el bienestar de las sociedades europeas, el crecimiento económico y la innovación, y se describen los conocimientos, las capacidades y las actitudes esenciales vinculadas a cada una de ellas.

Las competencias del currículo son las siguientes:

- a) Comunicación lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.
- e) Competencias sociales y cívicas.
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- g) Conciencia y expresiones culturales.

Esta etapa está estructurada en cuatro años académicos, que se cursan ordinariamente entre los 12 y los 16 años de edad, con 4 grupos en cada nivel. No obstante, los alumnos tienen derecho a permanecer escolarizados en régimen ordinario hasta el curso académico en que cumplan los 18 años de edad, siempre que el equipo de evaluación considere que, de acuerdo con sus actitudes e intereses, puedan obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria.

La Educación Secundaria Obligatoria debe crear las condiciones que hagan posible una enseñanza personalizada que tenga en cuenta las peculiaridades de cada alumno y de cada alumna y se adapte a ellas, estableciendo una adecuada diversificación de los contenidos en sus últimos años.

Aquellos alumnos y alumnas mayores de 16 años que, sin finalizar la etapa, no pudieran continuar escolarizados en un centro educativo en régimen ordinario, por trabajar u otras circunstancias especiales, podrán finalizar sus estudios a través de las enseñanzas de adultos.

1º ESO

		Horas
Materias Comunes	Lengua Castellana y Literatura	3
	Valenciano: Lengua y Literatura	3
	Primera Lengua Extranjera: Inglés	4
	Matemáticas	4
	Geografía e Historia	3
	Biología i Geología (Valenciá)	3
	Música (Inglés)	2
	Educación Física	2
	Tecnología	2
	Religión	1
(No evaluable)	Tutoría	1
Materia Optativa: (a elegir una)	2ª Lengua Extranjera: Alemán Informática Educación Plástica, Visual y Audiovisual Refuerzo Instrumental	2
	Total	30

OPTATIVAS 1º ESO

Los alumnos de 1º ESO tienen dos horas semanales de una asignatura optativa que ellos eligen (basándose en las recomendaciones de su tutor, del Departamento de Orientación y de sus padres).

Aquí tenéis una breve explicación de cada una de ellas:

ALEMÁN

- Puede elegirse en los cuatro cursos de ESO.
- Favorece la participación futura en los campos de las relaciones internacionales, de la cultura, de las ciencias, de la técnica y del trabajo (múltiples posibilidades personales y laborales).
- Se trata de un curso básico de alemán partiendo de nivel cero. Al llegar a 4º ESO, los alumnos que sigan cursando Alemán pueden realizar la prueba homologada para la obtención del certificado de Nivel Básico (A2) de la lengua que se realiza cada año en el Colegio.
- Se trabajará especialmente la comprensión y expresión oral, pronunciación, gramática básica y conocimiento de aspectos geográficos y culturales de los países donde se habla alemán.
- La metodología de la clase es similar a la de la clase de Inglés.
- Se recomienda la elección de esta optativa a todos los alumnos que vayan bien en las materias de Lenguas: Inglés, Castellano y Valenciano, y tengan interés por conocer otra lengua extranjera.

INFORMÁTICA

- Puede elegirse en los cuatro cursos de ESO. Cada curso el programa varía repasando un poco los contenidos anteriores con mayor profundidad e introduciendo otros nuevos y más complejos.
- Su finalidad es formar al alumnado en el conocimiento y uso responsable de la informática como herramienta de trabajo, de creatividad, de comunicación, de organización y de ocio.
- Sus contenidos son:
 - Equipos informáticos.
 - Sistemas operativos.

- Internet: conexión, terminología, navegadores, búsqueda de información, correo electrónico, etc
- Elaboración de documentos.
- Trabajo con imágenes.
- Introducción a la programación.

EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

- A través de esta asignatura se consolidan hábitos y experiencias de comunicación iniciados en Primaria y continuarán en Secundaria. Este lenguaje sirve como medio de expresión de ideas, pensamientos y emociones.
- La asignatura en 1º ESO se articula en dos bloques: comunicación audiovisual y diseño.
- Se pretende potenciar en el alumnado la motivación, la investigación y el desarrollo de la creatividad, todo ello mediante trabajo individual y en equipo.
- El objetivo último es *saber ver para comprender y saber hacer para expresarse*.
- El trabajo en la asignatura se apoya en las nuevas técnicas y medios de expresión que están surgiendo en las últimas décadas: fotografía digital, Internet, ordenador, cámara de video, redes sociales, etc. ampliando las posibilidades de creación artística de los alumnos.

REFUERZO INSTRUMENTAL: CASTELLANO / MATEMÁTICAS

- Esta materia optativa se presenta como materia que debe facilitar la adquisición de las competencias básicas y la consecución de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria. Por ello, se dirige al alumnado que cursa esta etapa y presenta dificultades en la organización personal del trabajo y en el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y matemática y a todos los alumnos de Refuerzo
- La consecución de estas competencias condiciona decisivamente la capacidad de aprender.
- Los contenidos de esta optativa están orientados a la práctica y deben ejercitar al alumnado en el uso de estrategias adecuadas que mejoren progresivamente la capacidad de aprender. En definitiva se trata de contribuir a aumentar las expectativas de éxito y la confianza en las propias posibilidades.

Situación académica final del alumnado	Opciones de promoción o titulación
Todas las áreas y materias superadas	Promoción a segundo curso
Una o dos áreas o materias no superadas, siempre que no sean simultáneamente Castellano, Valenciano o Matemáticas.	Promoción a segundo curso con áreas o materias pendientes.
Tres o más áreas o materias no superadas.	Repetición de curso.
Repite primer curso	Promoción a segundo curso; en su caso, con áreas o materias pendientes.

2º ESO

	Horas	
Materias Comunes	Lengua Castellana y Literatura	3
	Valenciano: Lengua y Literatura	3
	Lengua Extranjera: Inglés	4
	Matemáticas	3
	Geografía e Historia	3
	Física i Química (Valenciá)	2
	Música (Inglés)	2
	Educación Física	2

	Religión	1
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	Tecnología	2
(No evaluable)	Tutoría	1
Materia Optativa: (a elegir una)	2ª Lengua Extranjera: Alemán Informática Cultura Clásica Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2
	Total	30

OPTATIVAS 2º ESO

Los alumnos de 2º ESO tienen dos horas semanales de una asignatura optativa que ellos eligen (basándose en las recomendaciones de su tutor, del Departamento de Orientación y de sus padres).

Aquí tenéis una breve explicación de cada una de ellas:

ALEMÁN

- Puede elegirse en los cuatro cursos de la ESO y en Bachillerato.
- Prepara al alumno para utilizar esta lengua en sus estudios posteriores o en su inserción en el mundo del trabajo.
- Favorece la participación futura en los campos de las relaciones internacionales, de la cultura, de las ciencias, de la técnica y del trabajo (múltiples posibilidades personales y laborales).
- No olvides que:
 - El Alemán es la primera lengua en número de hablantes nativos en la Unión Europea, alrededor de 100 millones de hablantes (Alemania, Austria, Suiza, Liechtenstein).
 - Una segunda lengua extranjera ofrece muchas oportunidades de todo tipo en el futuro (becas ERASMUS, programas COMENIUS, estudios internacionales, puestos de trabajo nacionales e internacionales, apertura a una nueva cultura, etc.). Por ejemplo, en los estudios superiores, ya se pide obligatoriamente certificados de conocimiento de Inglés para obtener el Título de Grado de cualquier área de conocimiento.
 - Todos los alumnos en la Unión Europea estudian obligatoriamente Inglés, por lo que saber inglés no es un elemento distintivo; saber dos idiomas extranjeros sí lo es.
 - Hay muy pocos colegios en la provincia de Valencia donde se estudia Alemán en ESO y Bachillerato como segunda lengua extranjera: el nuestro es uno de ellos y, por tanto, vuestros hijos/as ya forman parte de un grupo distintivo de alumnos.
- Saber idiomas extranjeros se considera un conocimiento transversal a cualquier área de conocimiento, una herramienta muy útil en cualquier contexto profesional o personal.
- Los alumnos están ahora en la edad ideal para aprender idiomas extranjeros sin demasiado esfuerzo, pues los interiorizan de una manera más natural. En la edad adulta, el proceso de aprendizaje es más duro.
- Los alumnos de nuestro Colegio que estudian Alemán pueden obtener el Certificado Oficial de Nivel A2 (Principiante Avanzado) en Alemán en 4ESO, además del de Inglés. El examen se realiza en el propio Colegio y lo gestionan los profesores del Colegio.

CULTURA CLÁSICA

- La asignatura de Cultura Clásica tiene como finalidad facilitar al alumnado una visión inicial y global de las civilizaciones griega y romana en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, para que, a partir del estudio de sus principales aspectos, pueda tomar conciencia de la pervivencia y actualidad de los mismos en la cultura occidental.

- Esta materia contribuirá a la consecución de aquellos objetivos de la etapa de la ESO que se relacionen con las competencias lingüísticas, los valores de tolerancia y respeto, el desarrollo de las capacidades afectivas personales y en relación a los demás, las destrezas en el campo de las tecnologías, la reflexión crítica, el control del propio aprendizaje y el respeto a las manifestaciones culturales.
- Parte del temario está destinado a contextualizar en el tiempo y en el espacio los acontecimientos más importantes de la historia de las civilizaciones griega y romana; mitología y religión, arte, sociedad y vida cotidiana y literatura. Es importante la mitología por su decisiva influencia en la configuración del imaginario artístico y literario occidental, el arte por los vestigios que conforman el patrimonio histórico, el estudio de la vida social y familiar por la comparación de logros y problemas entre la sociedad grecolatina y la actual, y la literatura porque su configuración en géneros determina nuestra tradición literaria. Sin olvidar los contenidos lingüísticos. Se incluye también los distintos sistemas de escritura y la introducción del alfabeto realizada por los griegos. Por último se destaca la aportación del griego al léxico científico y la creación de las lenguas romances, a partir del latín. Todos estos contenidos permiten al alumnado profundizar en la comprensión de la propia lengua y en el uso de la misma como elemento esencial para la comunicación y la adquisición de conocimientos.
- La asignatura de Cultura Clásica, contribuye a desarrollar en el alumnado las competencias de comunicación lingüística; la de aprender a aprender dotando al alumnado de recursos y estrategias de análisis y comprensión y facilitándole mecanismos de inferencia; las competencias sociales y cívicas y la conciencia y expresiones culturales mediante el estudio y la comparación de los modelos sociales y políticos de la antigüedad y los contemporáneos y el estudio del arte, la mitología y la literatura grecolatinos como sustratos esenciales del imaginario cultural occidental.

INFORMÁTICA

- Puede elegirse en los cuatro cursos de la ESO y en Bachillerato. Cada curso el programa varía repasando un poco los contenidos anteriores con mayor profundidad e introduciendo otros nuevos y más complejos.
- Los alumnos y alumnas deben estar preparados para adaptarse a un nuevo mapa de sociedad en transformación. De ahí la importancia de la integración de la competencia digital en las diferentes áreas de la enseñanza secundaria y la inclusión del área específica de Informática donde fundamentarla y profundizar en su desarrollo.
- El área de Informática contribuye a la consecución los objetivos de la etapa de la ESO. Desarrolla destrezas básicas en la utilización de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, contribuye a la comprensión y la expresión en la lengua propia, utiliza la expresión artística a través de medios digitales, desarrolla la autonomía y la iniciativa personal y prepara para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- Su finalidad es contribuir al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, las competencias sociales y cívicas (redes sociales), la competencia de aprender a aprender y la competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (tareas, proyectos). La competencia matemática y en ciencias y tecnologías está presente en el estudio de la representación de la información, de las características de los equipos informáticos y de las redes informáticas y de las aplicaciones de procesamiento matemático de la información.
- Cabe mencionar también la contribución al conocimiento y la prevención de los riesgos derivados de la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

- Su finalidad es formar al alumnado en el conocimiento y uso responsable de la informática como herramienta de trabajo, de creatividad, de comunicación, de organización y de ocio.
- Sus contenidos son:
 - Informática y sociedad: precauciones y riesgos.
 - Sistemas informáticos: uso fluido del ordenador, digitalización de la información, antivirus.
 - Sistemas operativos.
 - Internet: navegadores, búsqueda de información y recursos, correo electrónico, actitudes, prensa digital, radio y televisión a través de Internet, mensajería instantánea...
 - Tratamiento de imágenes: mapa de bits, objetos, colores, tonos, efectos, paletas, mover, rotar, captura de imágenes, cámara fotográfica digital, webcams, retoque fotográfico (photoshop)...
 - Tratamiento de sonido: sonido digital y analógico, reproductores...
 - Procesador de texto.
 - Hojas de cálculo.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- El espíritu emprendedor, según la definición de la Comisión Europea, es la habilidad de un individuo para convertir ideas en actos. Incluye la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, pero también la capacidad para planificar y gestionar proyectos para lograr un fin. Es decir, que se trata de un concepto que trasciende lo meramente económico y que incluye un conjunto de competencias, conocimientos, actitudes, cualidades, destrezas y valores que movilizan a las personas para que contribuyan a la sociedad y aseguren el bienestar de la comunidad.
- Mediante esta materia el alumnado mejora su capacidad para desarrollar el espíritu emprendedor y la iniciativa empresarial trabajando competencias como la creatividad, la innovación, la iniciativa, el trabajo en equipo; a la vez que se adentra en el conocimiento de la dinámica empresarial mediante el desarrollo de un proyecto de empresa.
- Los contenidos de la materia han sido agrupados en tres bloques que permiten identificar los principales ámbitos que componen el área:
 - autonomía personal enfocada hacia la iniciativa emprendedora y la innovación, iniciativa emprendedora e innovación;
 - proyecto de empresa como instrumento catalizador de una idea de negocio
 - plan económico y financiero
- Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos que pretenden preparar a los jóvenes para desempeñar una ciudadanía participativa y responsable así como promover el desempeño profesional por la vía del emprendimiento. De esta forma, entre los contenidos que se desarrollan se incide en el autoconocimiento y la toma de decisiones vocacional, el conocimiento del concepto de emprendedor y sus características y funciones principales, además de los pasos a seguir para crear un negocio propio o contribuir a la innovación dentro de una organización.
- El área contribuye principalmente a la competencia sentido de iniciativa emprendedora y empresarial tratando de que el alumno conozca y valore de forma crítica sus

capacidades y sus limitaciones; desarrolle, planifique y evalúe proyectos, tome decisiones, todo ello mediante el trabajo cooperativo. Pero también es muy importante la competencia social y cívica dada la gran interacción de esta materia con el mundo físico. Asimismo se favorece el desarrollo de la competencia digital de manera transversal mediante el recurso continuo al uso de instrumentos informáticos y a la búsqueda de información en Internet. La competencia en comunicación lingüística está presente en todos los bloques. Se busca que el alumnado haga uso del lenguaje científico técnico propio de esta materia, utilizando tanto el lenguaje oral como el escrito. La competencia para aprender a aprender se desarrolla en todos los bloques, al tener que realizar tareas donde el alumnado aprende a buscar y seleccionar información, a resolver problemas y a planificar proyectos.

Situación académica final del alumnado	Opciones de promoción o titulación
Las áreas y materias de segundo curso superadas.	Promoción a tercer curso
Un área o materia de segundo curso no superada.	Promoción a tercer curso con áreas o materias pendientes.
Dos áreas o materias de segundo curso no superadas (siempre que no sean simultáneamente Castellano, Valenciano o Matemáticas) y todas las áreas y materias de primer curso superadas.	Promoción a tercer curso con áreas o materias pendientes.
Dos áreas o materias de segundo curso no superadas y algún área o materia de primero curso no superada.	Repetición de curso.
Tres o más áreas o materias de segundo curso no superadas.	Repetición de curso.
Repite segundo curso.	Promoción a tercer curso; en su caso, con áreas o materias pendientes.

3º ESO

		HORAS
Materias Comunes	Lengua Castellana y Literatura	3
	Valenciano: Lengua y literatura	3
	Lengua Extranjera: Inglés	3
	Matemáticas Orientadas a Enseñanzas Académicas o a Enseñanzas Aplicadas	4
	Geografía i Història (Valencià)	3
	Biología y Geología	2
	Física y Química	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	Educación Física	2
	Tecnología	2
	Música (Inglés)	2
	Religión	1
(No evaluable)	Tutoría	1
Materia Optativa: (a elegir una)	2ª Lengua Extranjera: Alemán Informática Cultura Clásica Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2
Total		32

PMAR 3	HORAS
GRUPO ESPECÍFICO	
Ámbito lingüístico y social	9
Ámbito científico y matemático	8
Ámbito de lenguas extranjeras: Inglés	2
Tutoría (No evaluable)	1
Total	20
GRUPO ORDINARIO	
Música	2
Tecnología	2
Educación Física	2
Religión	1
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
Informática	2
Tutoría (No evaluable)	1
Total	12

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO: PMAR

En 3º de la ESO, el centro cuenta con PMAR por ámbitos: programa de atención a la diversidad e inclusión educativa dirigido al alumnado que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o esfuerzo. El programa tiene como finalidad facilitar que todo el alumnado alcance los objetivos y adquiera las competencias correspondientes.

Podrá incorporarse al PMAR el alumnado cumpla alguno de los siguientes requisitos:

- Haya repetido por lo menos una vez en cualquier etapa educativa, haya cursado 2º de ESO, y no cumpla los requisitos para promocionar a 3º de ESO.
- Haya cursado una sola vez 3º de ESO y no cumpla los requisitos para promocionar a 4º de ESO.

El alumnado cursará en su grupo específico los siguientes ámbitos:

- Ámbito lingüístico y Social, que incluirá Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Geografía i Història (9 horas).
- Ámbito de lengua extranjera: Lengua Inglesa, con un currículum adaptado dentro de un enfoque comunicativo (3 horas).
- Ámbito Científico y Matemático: Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas (8 horas).
- El alumnado cursará dos horas de tutoría, una con su grupo específico y otra con su grupo de referencia.

Tomando como referencia el currículum de 3.º de ESO, el alumnado cursará obligatoriamente con su grupo de referencia la resto de materias.

OPTATIVAS 3º ESO

Los alumnos de 3º ESO tienen dos horas semanales de una asignatura optativa que ellos eligen (basándose en las recomendaciones de su tutor, del Departamento de Orientación y de sus padres).

Aquí tenéis una breve explicación de cada una de ellas:

ALEMÁN

- Puede elegirse en los cuatro cursos de la ESO.

- Prepara al alumno para utilizar esta lengua en sus estudios posteriores o en su inserción en el mundo del trabajo.
- Favorece la participación futura en los campos de las relaciones internacionales, de la cultura, de las ciencias, de la técnica y del trabajo (múltiples posibilidades personales y laborales).
- Se trata de la continuación del curso de alemán y parte del nivel alcanzado en 2º ESO.
- Se trabajará especialmente la comprensión y expresión oral y escrita, pronunciación, gramática y conocimiento de aspectos geográficos y culturales de los países donde se habla alemán.
- La metodología de la clase es similar a la de la clase de Inglés.
- Se recomienda la elección de esta optativa a todos los alumnos que hayan cursado Alemán en 2º ESO o que tengan conocimientos equivalentes de esta lengua y deseen continuar su estudio.

INFORMÁTICA

- A lo largo del último siglo la tecnología ha ido adquiriendo una importancia progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad. Dentro de las diversas tecnologías destaca la informática o tecnología de la información, como rama que estudia el tratamiento de ésta mediante el uso de máquinas automáticas. Los sistemas de comunicación han supuesto el impulso definitivo y han generado un nuevo entorno tecnológico que se caracteriza por su interactividad.
- Se propone esta materia en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria. No es tan solo una materia instrumental, sino que también debe capacitar para comprender un presente cultural y social.
- Su finalidad es formar al alumnado en el conocimiento y uso responsable de la informática como herramienta de trabajo, de creatividad, de comunicación y de ocio.
- El área de informática desarrolla destrezas en el uso de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos, consolida hábitos de trabajo individual y en equipo, utiliza la actividad artística a través de medios digitales, desarrolla la iniciativa personal, etc.
- Los tres bloques que se trabajan en 3º ESO son:
 - Trabajo con contenidos digitales para realizar producciones audiovisuales.
 - Profundización en el conocimiento y recursos en la red.
 - Iniciación en la programación.

CULTURA CLÁSICA

- La materia Cultura Clásica abre un camino fundamental para entender el legado cultural de Occidente. Su estudio proporciona al alumno la oportunidad de conocer de cerca el mundo clásico y su repercusión en la sociedad actual.
- Con esta materia se pretende que el alumnado reconozca la gran influencia que tanto la cultura griega como la romana han ejercido en la forma de vida de la civilización occidental: pensamiento, formas de vida cotidianas, derecho, arte, juegos.... Somos deudores directos de la civilización griega y latina.
- Entre las actividades que se han preparado en cursos anteriores en esta optativa destaca la representación teatral de una obra clásica con danza y música en directo, adaptada con música y lenguaje modernos.
- Los contenidos de la asignatura en 3º ESO son:
 - Grecia.
 - Roma.
 - Pervivencia del mundo clásico.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- Fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa emprendedora entre los más jóvenes fue elemento clave en el Pacto Europeo por la Juventud adoptado por el Consejo Europeo en 2005, como factor clave para el crecimiento, el empleo y la realización personal.
- El espíritu emprendedor trata de encaminar a la persona a convertir las ideas en actos. Incluye la creatividad, la innovación, así como la capacidad de planificar y gestionar proyectos para lograr un fin, contribuyendo a la sociedad y buscando el bienestar de la comunidad. Se trata de un concepto, pues, que va más allá de lo puramente económico.
- Los contenidos de esta asignatura se agrupan en tres bloques:
 - autonomía personal
 - iniciativa emprendedora e innovación
 - proyecto de empresa y plan económico

Situación académica final del alumnado	Opciones de promoción o titulación
Las áreas y materias de tercer curso superadas.	Promoción a cuarto curso
Un área o materia de tercer curso no superada.	Promoción a cuarto curso con áreas o materias pendientes.
Dos áreas o materias de tercer curso no superadas (siempre que no sean simultáneamente Castellano, Valenciano o Matemáticas) y todas las áreas y materias de segundo curso superadas.	Promoción a tercer curso con áreas o materias pendientes.
Dos áreas o materias de tercer curso no superadas y algún área o materia de segundo curso no superada.	Repetición de tercer curso.
Tres o más áreas o materias de tercer curso no superadas.	Repetición de tercer curso.
Repite tercer curso.	Promoción a cuarto curso; en su caso, con áreas o materias pendientes.

4º ESO

ASIGNATURAS COMUNES

- Geografía i Historia (3h) - Lengua Castellana y Literatura (3h) - Lengua Inglesa (3h)	- Valencià: Llengua i Literatura (3h) - Educación Física (2h) - Religión (1h)	- Tutoría (1h)
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------

ASIGNATURAS SEGÚN ITINERARIOS

ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO

<i>ITINERARIO 1 (CIENCIAS)</i>	<i>ITINERARIO 2 (HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES)</i>
- Biología y Geología (3h) - Física y Química (3h) - Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.(4h) - Filosofía (3h)	- Economía (3h) - Latín (3h) - Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (4h) - Filosofía (3h)

OPTATIVA (3h) (elegir 1):

- Segunda Lengua Extranjera: Alemán
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- Música (English)

ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

ITINERARIO 3 (ENSEÑANZAS APLICADAS)

- Tecnología (3h)
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3h)
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (4h)
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (3h)

OPTATIVA (3h) (elegir 1):

- Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- Música (English)

PROGRAMA DE REFUERZO: PR4

- Ámbito Científico y Matemático (7h) (Grupo específico)
- Ámbito Lingüístico y Social (9h) (Grupo específico)
- Ámbito Lengua Extranjera: Inglés (2h) (Grupo específico)
- Tecnología (3h)
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3h)
- Educación Física (2h)
- Religión (1h)
- Tutoría (2h)

OPTATIVA (3h) (elegir 1):

- Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Música (English)

PROGRAMA DE REFUERZO DE 4 ESO: PR4

- En 4º de la ESO, el centro cuenta con el Programa de Refuerzo que se ofrece a un grupo reducido de alumnado que presenta dificultades generalizadas de aprendizaje no atribuibles a la falta de estudio o de esfuerzo y que muestre interés, motivación y expectativas de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Puede cursar PR4 el alumnado que ha cursado PMAR en 3º ESO o que, tras terminar 4 ESO, no reúne las condiciones para obtener el título de graduado en secundaria.
- Los contenidos del Ámbito Científico tienen como referencia el currículo de las áreas de Matemáticas y Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional.
- El Ámbito lingüístico y social incluye los aspectos básicos del currículo de las materias de valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia (9 horas semanales).
- El Ámbito de Lengua Extranjera incluye un currículum adaptado de Lengua Inglesa.
- Todos los alumnos de PR4 están adscritos a los grupos ordinarios de 4º de la ESO, y cursan con sus compañeros algunas áreas comunes. Las áreas específicas las cursan en su propia aula.

Situación académica final del alumnado	Opciones de promoción o titulación
Todas las áreas y materias de la etapa superadas.	Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria.
Una o dos áreas o materias de la etapa no superadas (siempre que no se den simultáneamente Castellano, Valenciano o	Excepcionalmente, propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria teniendo en cuenta

Matemáticas)	la madurez académica del alumno o de la alumna en relación con los objetivos de la etapa y sus posibilidades de progreso. Repetición de 4º curso (siempre que los alumnos o alumnas no hayan repetido 4º y cumplan 17 años). Incorporación a PR4 en las condiciones previstas para este Programa.
Tres o más áreas o materias de la etapa no superadas.	Repetición de 4º curso (siempre que los alumnos o alumnas no hayan repetido 4º y cumplan 17 años). Incorporación a PR4 en las condiciones previstas para este Programa. Acreditación de los estudios realizados.

Y cuando acabe la E.S.O. ¿qué?

Si se supera con éxito la etapa, se obtiene el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA y se puede continuar la formación a través de Bachillerato o Ciclo formativo de Grado Medio. También existe la posibilidad de incorporación al mundo laboral.

En este Centro se pueden realizar las tres modalidades de Bachillerato: Ciencias, Artes, y Humanidades y Ciencias Sociales.

Si no se supera la etapa de ESO con éxito, se emitirá un Certificado de los años cursados y, como alternativa, el alumno podrá presentarse a las pruebas de Acceso a Grado Medio donde se puede continuar la formación en un Ciclo Formativo.